



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y
TECNOLOGÍA



ESCUELA DE EDUCACIÓN PARVULARIA
“COLONIA LAS BRISAS”
CODIGO: 11722
DEPARTAMENTO: SAN SALVADOR.
MUNICIPIO: SOYAPANGO.

Intervención de mejora de Infraestructura Educativa

PROYECTO “CRECER Y APRENDER JUNTOS:
DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA
EN EL SALVADOR”
BIRF-9067-SV

ÍNDICE

1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO	1
2. SERVICIOS EDUCATIVOS	2
3. LEVANTAMIENTO DE DATOS Y DIAGNOSTICO.....	2
4. PROPUESTA	6
5. RECOMENDACIONES	7
6. REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESTADO ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO.....	9
7. PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL.....	15
8. DOCUMENTACION COMPLEMENTARIA.....	16

1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO

ESQUEMA DE UBICACION



La Escuela de Educación Parvularia Colonia Las Brisas, código 11722, está ubicado sobre Urbanización Sierra Morena, Primera Etapa, Final Pasaje 17, 18 y 19, Municipio de Soyapango, Departamento de San Salvador.

2. SERVICIOS EDUCATIVOS

Nivel de atención:	• Educación Inicial 3, Parvularia 4, Parvularia 5 y Parvularia 6.	
Población beneficiada	Matutino	Vespertino
	• 181 Parvularia	• 23 Educación inicial • 174 Parvularia
Cantidad de docentes:	1 directora y 9 docentes	
Turnos:	Matutino y vespertino	
Numero de secciones:	6 secciones en jornada matutina y 7 secciones vespertina.	
Otros datos:	Asisten 181 niños/as de Parvularia en el turno matutino en Parvularia 4,5 y 6 y 174 niños/as en Parvularia 4,5 y 6 en el turno vespertino. Cuenta con servicio de educación inicial únicamente para 3 años.	

3. LEVANTAMIENTO DE DATOS Y DIAGNOSTICO

RESUMEN DE DIAGNOSTICO.

La Escuela de Educación Parvularia consta con 2 módulo de aulas:

- Módulo "A", actualmente de 3 aulas y administración, esta no está ubicada en un área estratégica para el control de los niños y las niñas debido al tipo de topografía del terreno en el Centro Escolar;
- Modulo "B", consta de 3 aulas
- Módulo "C", servicios sanitarios para niños y niñas, 1 módulo de cocina y bodega; además de 1 aula provisional, 1 Salón de Usos Múltiples, haciendo un total de 6 aulas y 1 aula provisional de atención para niños y niñas. Además de zonas complementarias como son 2 bodegas, 2 áreas recreativas, área verde, cocina, 1 comedor y 1 área de espera. Tiene un área aproximada de terreno de 897.90 m2, un área construida de 600.00 m2 y área libre de 197.90 m2.

Detalle de espacios actualmente y las condiciones de estos.

- Módulo A: consta de 3 Aulas de Parvularia y 1 Administración (Dirección) con paredes de ladrillo de barro y estructura de nervios y soleras de concreto reforzado en condiciones buenas, con excepción del área de Administración que se encuentra en condiciones regulares.
- Módulo B: consta de 3 aulas con paredes de ladrillo de barro, nervios y soleras de concreto reforzado en buenas condiciones.

- Módulo C: integrado por servicios sanitarios de 4 inodoros y 2 urinarios, construido con paredes de 15x20x40cms., encontrándose en malas condiciones ya que se tapan constantemente.
- Módulo de Cocina y bodega: construido con paredes de bloque de concreto de 10x20x40cms., encontrándose en condiciones regulares, no cuenta con el equipamiento adecuado para la cantidad de población estudiantil que esta demanda debido a sus dimensiones limitadas.
- Salón de Usos Múltiples y aula Provisional: construidos con paredes de 15x20x40cms. en condiciones buenas, cielo falso en malas condiciones.
- Área recreativa: ubicada detrás de los módulos de aulas A y B, la cual cuenta con piso de concreto simple estando el acabado de la superficie en mal estado.
- Área de comedor: ubicado en área de pasillo y en condiciones regulares, mesas y asientos fabricados de cemento.
- Obras exteriores: en la parte posterior de la escuela parvularia se encuentra construido muro de mampostería de piedra y tapial de bloque de concreto de 15x20x40cms. con cerco de malla ciclón en condiciones regulares. En algunos tramos del muro perimetral no se ha instalado cerco de malla ciclón, encontrándose además con acabados deficientes. Existe además un portón metálico de acceso peatonal en regular estado. Las canaletas de aguas lluvias se encuentran en malas condiciones, siendo estas ineficientes ya que no conducen las aguas hacia el sistema de alcantarillado público ni desembocan en puntos de descarga adecuados para su drenaje.

El programa de necesidades es según la visita de campo se detalla:

- Servicios sanitarios colapsados, defensas metálicas en ventanas y cielo falso en mal estado, canales de aguas lluvias deteriorados y canaleta de aguas lluvias ubicada en la parte posterior de la escuela parvularia es insuficiente, pisos de pasillo en mal estado.

RIESGOS (este apartado será complementado por análisis socio ambiental de la UGP)
NINGUNO.

ACCESIBILIDAD

La accesibilidad al centro educativo es buena no presenta obstáculos para llegar al centro educativo pero el suelo de concreto que se encuentra enfrente del Centro Educativo presenta algunas grietas.

CUADRO DE NECESIDADES DE LAS CONDICIONES ACTUALES:

Nº	ESPACIOS	SITUACION ACTUAL	INTERVENCIÓN
MÓDULO “A” – MÓDULO DE AULAS Y ADMINISTRACIÓN			
1	AULAS PARVULARIA		
	AULA 1	Regular	Rehabilitación de aula, cambio e instalación de cubierta de techos y mejoramiento de acabados (piso, ventanas, defensas metálicas, etc.) Instalación de puerta secundaria.
	AULA 2	Regular	Rehabilitación de aula, cambio e instalación de cubierta de techos y mejoramiento de acabados (piso, ventanas, defensas metálicas, etc.) Instalación de puerta secundaria.
	AULA 3	Regular	Rehabilitación de aula, cambio e instalación de cubierta de techos y mejoramiento de acabados (piso, ventanas, defensas metálicas, etc.) Instalación de puerta secundaria.
	DIRECCIÓN	Regular	Se demolerá y se construirá una nueva dirección en el lugar existente con un área mayor.
MÓDULO “B” – MÓDULO DE AULAS DE PARVULARIA			
2	AULAS PARVULARIA		
	AULA 4	Regular	Rehabilitación de aula, cambio e instalación de cubierta de techos y mejoramiento de acabados (piso, ventanas, defensas metálicas, etc.) Instalación de puerta secundaria.
	AULA 5	Regular	Rehabilitación de aula, cambio e instalación de cubierta de techos y mejoramiento de acabados (piso, ventanas, defensas metálicas, etc.) Instalación de puerta secundaria.
	AULA 6	Regular	Rehabilitación de aula, cambio e instalación de cubierta de techos y mejoramiento de acabados (piso, ventanas, defensas metálicas, etc.) Instalación de puerta secundaria.
MÓDULO “C” – MÓDULOS DE SERVICIOS SANITARIOS			
3	SERVICIOS SANITARIOS		
	SERVICIOS SANITARIOS DE NIÑOS Y S.S. NIÑAS	Mala	Se construirá nuevo módulo completo de servicios sanitarios.
	SERVICIOS SANITARIOS DE MAESTROS y S.S DISCAPACITADOS	Mala	Se construirá nuevo módulo de servicios sanitarios para uso de maestros y personas discapacitadas.
MÓDULO “D” MÓDULO DE COCINA Y BODEGA			
4	COCINA 1 Y BODEGA		
	COCINA	Mala	Se realizará una ampliación en la cocina existente. Rehabilitación y suministro de la cocina, cambio e

			instalación de cubierta de techos y mejoramiento de acabados (piso, ventanas, defensas metálicas, etc.)
	BODEGA DE ALIMENTOS	Regular	Se rehabilitará la bodega, cambio e instalación de cubierta de techos y mejoramiento de acabados (piso, ventanas, defensas metálicas, etc.)
MÓDULO "C" SALÓN DE USOS MÚLTIPLES Y AULA PROVISIONAL			
5	SALÓN DE USOS MÚLTIPLES (SUM)		
	SALÓN DE USOS MÚLTIPLES (SUM)	Regular	Actualmente compartida con un aula provisional. Se propone la demolición del SUM y la construcción nueva de este, el cual podrá ser usado como área de comedor.
	BODEGA	Regular	Ya que se encuentra dentro del SUM y será demolido. Se propone la construcción de una nueva con mayor área.
	AULA PROVISIONAL	Regular	Se realizará una ampliación y en vez, de la pared cortina se levantará pared de bloque. Rehabilitación de aula, mejoramiento de instalación de techo y mejoramiento de acabados (piso, ventanas, defensas metálicas, etc.)
	TIENDA ESCOLAR	No existe	Construcción de tienda escolar.
ÁREAS COMUNES			
6	COMEDOR		
	ÁREA DE COMEDOR	Regular	Se demolerán los asientos usados como comedor y el comedor será trasladado al SUM.
7	COCINA 2		
	COCINA 2	Mala	Se demolerá el área de cocina para área verde y se construirá una tienda escolar.
8	ÁREA DE ESPERA		
	ÁREA DE ESPERA	Mala	Se demolerán los asientos utilizados como área de espera y se trasladará hacia el frente de la dirección. El área que quedará se usará como área recreativa.
9	RAMPA Y GRADAS DE ACCESO A MODULO B	Regular	Se demolerá la rampa para discapacitados y las gradas de acceso. Se construirá una nueva rampa en el pasillo del módulo B.
OBRAS EXTERIORES			
10	ACCESOS		
	MURO PERIMETRAL		
	CERCO DE MALLA CICLÓN	Regular	Se cambiará la malla protectora existente y se colocará una nueva en los espacios donde no exista.
	CANAleta DE AGUA LLUVIA	Mala	Se demolerá la canaleta de agua lluvia existente en la parte posterior de la escuela y se construirá uno nuevo.

	PORTONES DE ACCESO	Regular	Se realizará una limpieza, tratamiento y se pintarán.
11	ÁREA RECREATIVA		
	ÁREA DE JUEGOS	Mala	Se colocará grama sintética y suministro e instalación de nuevos juegos infantiles. Se desinstalará la estructura metálica existente para SUM y área de comedor.
12	ÁREA VERDE		
	ÁREA VERDE	Bueno	Se demolerá cocina y se reubicará área verde en un espacio más amplio.
13	TANQUE DE AGUA		
	TANQUE DE AGUA	Regular	Se moverá del sitio existente y se demolerá la superficie en el cual estaba montado. Se colocará sobre el muro reforzado.

4. PROPUESTA

En general el estado actual de las edificaciones que conforman todas las instalaciones es bueno y solo el módulo de servicios sanitarios presentan problemas en su funcionamiento ya que se encuentran en mal estado y se tapan constantemente. Para un mejor funcionamiento del centro escolar y lograr contar con espacios adecuados en sus instalaciones se propone lo siguiente:

- Módulo A: rehabilitación que consta de 3 aulas y demolición de la dirección existente y la construcción de una nueva administración con espacio suficiente para una bodega interna.
- Módulo B: rehabilitación que consta de 3 aulas.
- Demolición de rampa existente y gradas que tienen acceso entre el módulo A y el módulo B, construcción de una nueva rampa manteniendo la conectividad entre ambos módulos.
- Módulo C: Construcción nueva de Módulo de Servicios Sanitarios de 7 unidades.
- Rehabilitación de Aula Provisional como un Aula fija.
- Demolición del Salón de Usos Múltiples y construcción nueva del Salón de Usos Múltiples el cual será abastecido con mesas y sillas para poder ser utilizado como comedor en los horarios establecidos para los niños y niñas del Centro Escolar.
- Construcción nueva de un área de aseo (poceta de aseo y área de resguardo) e higienización.
- Rehabilitación de servicio sanitario para maestros.
- Módulo D: Rehabilitación de la Bodega de Alimentos.
- Demolición de las dos cocinas existente, construcción de una cocina y una tienda escolar.
- Demolición de bodega que se encuentra en el área del salón de usos múltiples y construcción de una nueva que servirá para el almacenamiento de mobiliario.
- Obras Exteriores: reconstrucción de canaleta de aguas lluvias en la parte posterior del Centro Escolar al mismo nivel de la canaleta ya existente.

De concretizar la intervención descrita se lograría la mejora en la distribución de la planta arquitectónica, se crearía un ambiente pedagógico adecuado y se mejoraría la ambientación y la iluminación natural del Centro Escolar, ya que la mayor parte del terreno se encuentra construido y techado evitando una buena iluminación y ambientación. De igual forma, al rehabilitar el aula

provisional como un aula fija se podrá posteriormente tener matriculación para educación inicial 3 por la mañana.

Además, se deberán tomar en cuenta los siguientes aspectos:

- Las instalaciones hidráulicas deben incluir la conexión al sistema de abastecimiento de agua potable y al sistema de alcantarillado de aguas negras (según aplique) y drenajes de aguas lluvias, siendo un requerimiento para la Recepción de Obra.
- Se deberá de realizar la revisión del estado actual del sistema hidráulico (agua potable, aguas negras, aguas lluvias) para la evaluación de la factibilidad de las conexiones de la nueva propuesta.
- Analizar la propuesta arquitectónica con las intervenciones a realizar (rehabilitaciones y construcciones nuevas) de todos los espacios y elementos que la conforman, y de ser necesario realizar los estudios que sean requeridos, de tal forma de mantener la solución más integral para el proyecto.
- Se deberá realizar el diagnóstico del sistema eléctrico, de ser necesario la evaluación de cargas, especificaciones técnicas, planos, aplicando el uso eficiente de la energía de acuerdo con las normativas vigentes y especificaciones del MINEDUCYT. Debiendo gestionar trámites y/o factibilidades, pagos con las compañías eléctricas, y realizando con las certificaciones correspondientes.
- Tomar en cuenta que para los servicios sanitarios en las aulas de parvularia, está considerado cambiar todos los artefactos y accesorios de los servicios sanitarios según las especificaciones técnicas del proyecto.

5. RECOMENDACIONES

- Se deberá tener especial cuidado con la vegetación y fauna existentes en el sitio y que se conservaran en el proyecto, para que las intervenciones que se realicen afecten en lo mínimo posible.
- El Contratista deberá tener en cuenta los criterios que aseguren la accesibilidad universal en el proyecto, y de acuerdo a las obras propuestas en planos correspondientes, por ejemplo, los recorridos propuestos con piso tipo podotáctil para personas no videntes, en pasillos, circulaciones peatonales, accesos, rampas y demás áreas propuestas.
- El Supervisor autorizará al Contratista el retiro de todo el material de desechos, producto del desmontaje y de la limpieza de escombros que se vayan acumulando, conforme el avance la obra, y deberán ser trasladados a un botadero autorizado por la Municipalidad o por las autoridades competentes.
- El Contratista suministrará los materiales y realizará por su cuenta y responsabilidad las construcciones e instalaciones provisionales requeridas. De igual manera deberá de delimitar y señalar todas las áreas de trabajo y obras preliminares para acondicionar el sitio.
- El contratista deberá de realizar un inventario de todos los materiales de desmontajes en buen estado, para ser entregados al director de la institución a través de acta de entrega.
- El Contratista es responsable de proveer a los trabajadores de todos los insumos necesarios, tales como herramientas, maquinaria y equipo de protección personal (EPP), seguridad industrial y protocolo integral de prevención de riesgos biológicos en los lugares de trabajo.
- El Contratista es el responsable de la seguridad del inmueble mientras este en ejecución el proyecto, y será el responsable de resguardar y cuidar de las instalaciones, mobiliario, etc. Y queda determinante prohibido el uso de aulas, servicios sanitarios y demás infraestructura existente del Centro Educativo, y éstas sean utilizadas como dormitorios, bodegas, etc.
- Para el caso de los servicios sanitarios para los trabajadores del proyecto, el Contratista deberá instalar servicios sanitarios portátiles en el proyecto desde el inicio hasta que éste

concluya, además asegurar el correcto aseo, mantenimiento y desalojo de los desechos resultantes. De igual manera deberá proporcionar los servicios básicos a los trabajadores.

- El Contratista realizará las actividades:
 - Manejo de la escombrería provisionales adecuadas, para evitar daños en propiedades vecinas y entorno.
 - Realizar gestión de permisos y/o factibilidades ante la Municipalidad u otra institución correspondiente, en caso sea requerido.
 - Realizar el Plan de Mantenimiento del proyecto, que será entregado a las autoridades del CDE de cada Centro Educativo.
 - Garantizar que todas las obras del proyecto en su etapa de ejecución no afecten el funcionamiento de las actividades que se desarrollan en su entorno inmediato, y de las comunidades aledañas.

6. REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESTADO ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO

	<p>Portón Secundario peatonal del Centro Educativo.</p>
	<p>Comedor y pasillo del Módulo A y Módulo B</p>
	<p>Parte posterior de las aulas de Módulo A y B y área recreativa, juegos de cemento a demoler.</p>



Módulo de Sanitarios y Área verde



Salón de Usos Múltiples



Corredor del módulo B y área del comedor



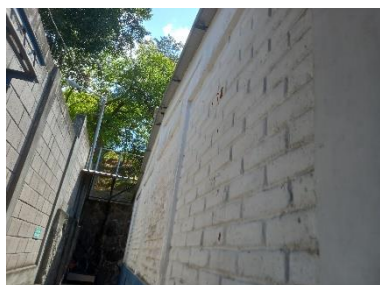
Cocina 2 enfrente del módulo C



Pila con lavadero y parte del área del comedor.



Fachada frontal del módulo A



Fachada lateral del aula 1

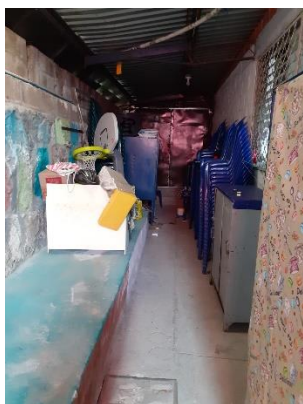


Corredor entre módulo A y Cocina-Bodega

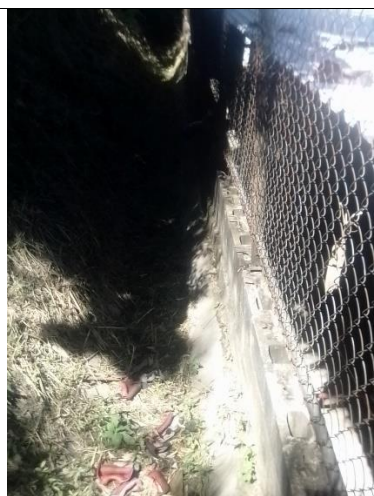
	<p>Fachada frontal del módulo B</p>
	<p>Pasillo entre módulo B y batería de baños</p>
	<p>Aula provisional dentro del Salón de Usos Múltiples</p>
	<p>Pared divisoria desplegable del aula provisional y el salón de usos múltiples</p>



Tanque cisterna de almacenamiento de agua a un costado del Salón de Usos Múltiples y la batería de baños, base a demoler



Parte posterior del Salón de Usos Múltiples, acera a demoler.



Canaleta recolectora de aguas lluvias del Centro Educativo.



Segunda canaleta recolectora de aguas lluvias, la cual no cuenta con desagüe.



Cocina 2 (a demoler) ubicada en el corredor al frente del módulo B

7. PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL

El Plan de Gestión Ambiental y Social (PGAS), es un instrumento que detalla: a) las medidas que se tomarán durante la ejecución y la operación del subproyecto para eliminar, mitigar y/o contrarrestar los impactos ambientales y sociales adversos o para reducirlos a niveles aceptables, y b) las acciones necesarias para implementar estas medidas, que se ha elaborado desde la formulación del subproyecto y debe ser implementado en la fase de ejecución y funcionamiento del Centro Educativo.

El Contratista deberá considerarlo como guía para la elaboración de los PGAS C para el Centro Educativo, es un Documento contractual de obligatorio cumplimiento.

Los PGAS en los subproyectos deberán incluir medidas y procedimientos que buscan la reducción de la contaminación, promueven el uso sostenible de los recursos (energía, agua, materias primas, etc.) incluirán medidas para mitigar los impactos de los pasivos ambientales que se puedan generar durante las posibles actividades de desmantelamiento de las estructuras existentes en los Centros Educativos. En el caso de que durante de la implementación de los subproyectos se identifique la presencia de material peligroso (tal como el asbesto), este deberá de ser removido con el cuidado correspondiente garantizando su correcta gestión hasta su disposición final, además de la gestión integralmente todos los residuos sólidos y líquidos que se generen de las actividades de construcción, implementación del Mecanismo de Quejas y Reclamos, según el PPPI, entre otros descritos en el PGAS Genérico.

Consecuentemente, las medidas de mitigación propuestas han sido organizadas en forma de procedimientos y planes que a su vez deberán ser considerados para ser aplicados en el PGAS C, a ser desarrollado para cada subproyecto, teniendo de base el PGAS Genérico, PGAS Inicial del Centro Educativo y demás Instrumentos Ambientales y Sociales del Proyecto.

Contenido del PGAS

- Evaluación Ambiental y Social del Subproyecto.
- Análisis Ambiental y Social del Subproyecto.
- Presupuesto para la ejecución de las medidas de manejo ambiental y social
- Plan de Reubicación Temporal de estudiantes, docentes y personal administrativo.
- Documento de legalidad del terreno a nombre de MINEDUCYT.
- Consulta Informativa / Asambleas Comunitarias (Al inicio para presentar el subproyecto y al final cuando ya estén finalizadas las obras)
- Modelo de Código de Conducta para Trabajadores del Contratista, que debe estar firmado por todo el personal que intervenga en el proceso de las obras en el Centro Educativo.

El contratista deberá tener en cuenta las buenas prácticas y socialización del PGAS C a todos los involucrados en la ejecución de las obras del Centro Educativo y mantener una buena comunicación e implementación de valores con todas las personas de la Comunidad.

Afectación a obras menores-tiendas escolares.

El Marco de Reasentamiento Involuntario, incluye a personas que viven dentro de las instalaciones de los centros educativos, cultivos, así como de las estructuras utilizadas como tiendas escolares o cafetines; por lo que se tiene que determinar las características físicas de la infraestructura afectada(negocios), identificando sus características y condiciones actuales, verificar si con las obras a realizar dichas estructuras se verán afectadas y si los encargados de los mismos dejarán de percibir ingresos económicos durante el tiempo que duren las obras de mejoramiento en los centros educativos.

En los centros educativos donde se identifiquen tiendas escolares será implementara el “Plan de Mitigación de afectaciones menores resultado de la ejecución de las obras del proyecto” de

conformidad con el EAS5 del Marco Ambiental y Social del Banco Mundial y de la legislación nacional, vinculados a la implementación de obras de infraestructura vial dentro del Proyecto. En el cual se detallaran las afectaciones a las personas que administran las tiendas, las consideraciones que se plantean para darle continuidad a sus ingresos al momento de las intervenciones en los centros educativos; así, como los acuerdos para que cuando finalicen las obras, puedan continuar con sus actividades cotidianas en las nuevas estructuras construidas por el contratista en donde las personas se sientan en mejores condiciones que en las que estaban antes de la intervención en el centro educativo.

Dos aspectos muy importantes que se deben de tener en consideración son : el proyecto contempla que todos los centros escolares tengan una tienda escolar, en donde no se encuentra será obligación del contratista construirlo el cual se ha denominado “tienda escolar tipo”; y en aquellos donde actualmente funcionan dichas tiendas, serán demolidas y según los acuerdos con las/los directores o propietarios de las estructuras los materiales serán entregados a los propietarios y ellos decidirán que harán con dichos materiales, ya que no serán necesarios porque contarán con una tienda escolar en mejores condiciones.

En los casos donde ya se cuenta con tiendas escolares, ver anexo numero 7 de los Planes de Gestión Ambiental y Social, en donde se detallan las actividades a realizar y los tipos de acuerdos con los propietarios y propietarias.

8. DOCUMENTACION COMPLEMENTARIA

- PLANOS
- PRESUPUESTO
- PLAN DE OFERTA
- ESPECIFICACIONES TECNICAS
- PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL PGAS