



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y  
TECNOLOGÍA



NOMBRE CE: ESCUELA DE EDUCACION  
PARVULARIA HUGO LINDO  
CODIGO: 11357  
DEPARTAMENTO: SAN SALVADOR.  
MUNICIPIO: AYUTUXTEPEQUE.

**Intervención de mejora de Infraestructura Educativa**

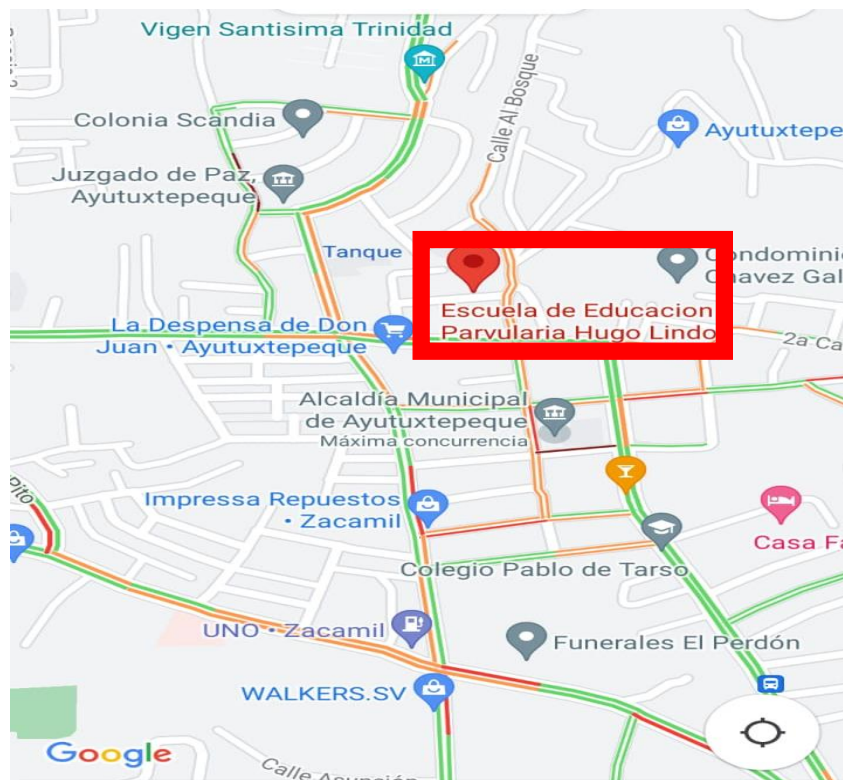
PROYECTO “CRECER Y APRENDER JUNTOS:  
DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA  
EN EL SALVADOR”  
**BIRF-9067-SV**

## ÍNDICE

1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO .....	1
2. SERVICIOS EDUCATIVOS .....	1
3. LEVANTAMIENTO DE DATOS Y DIAGNOSTICO.....	2
4. PROPUESTA .....	4
5. RECOMENDACIONES .....	5
6. REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESTADO ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO.....	7
7. PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL.....	13
8. DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA.....	14

## 1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO

### ESQUEMA DE UBICACIÓN:



La Escuela de Educación Parvularia Hugo Lindo, código 11357, está ubicada sobre la 1a. Av. Norte #10 Final Colonia Herrera, municipio de Ayutuxtepeque, departamento de San Salvador.

## 2. SERVICIOS EDUCATIVOS

Nivel de atención:	Parvularia.		
Población beneficiada	Matutino	Vespertino	Noche
	• 201 Parvularia	• 158 Parvularia	
Cantidad de docentes:	1 director y 18 docentes		
Turnos:	Matutino y vespertino		
Numero de secciones:	13 secciones en jornada matutina y 6 secciones vespertina.		
Otros datos:	Asisten en total 359 niños de Parvularia en el turno matutino y vespertino		

### 3. LEVANTAMIENTO DE DATOS Y DIAGNOSTICO

#### RESUMEN DE DIAGNOSTICO.

La escuela de Educación Parvularia consta con 2 módulo de aulas:

- Módulo “A”, actualmente de 3 aulas y administración, este módulo está ubicada en un área estratégica para el control de los niños y niñas.
- Módulo “B”, consta de 3 aulas
- Módulo “C”, consta de 1 aulas Salón de Usos Múltiples
- zonas complementarias como son bodegas, áreas verdes, cocina, y batería de servicios sanitarios para los niños y profesores.

Tiene un área aproximada de terreno de 1,090.53 m2, un área construida de 429.84 m2 y área libre de 660.69 m2.

Detalle de espacios actualmente y las condiciones de estos.

- Módulo “A”: 3 Aula de Parvularia y Administración y bodega de paredes de ladrillo de barro y estructura de nervios y soleras de concreto reforzado en condiciones bastante buenas y requieren algunas reparaciones.
- Módulo “B”: 3 aulas de Parvularia paredes de ladrillo de barro, nervios y soleras de concreto reforzado en condiciones bastante buenas y requieren algunas reparaciones.
- Módulo “C”: 1 salón de usos múltiples y bodega con paredes de lámina de aluminio y zinc, nervios y soleras de polín “C” reforzado en condiciones bastante buenas y requieren algunas reparaciones el piso es de madera y se debe cambiar toda su estructura.
- Módulo de Cocina y bodega de 9.00m x3.14m de paredes de ladrillo de barro y estructura de nervios y soleras de concreto reforzado en condiciones bastante buenas y requieren algunas reparaciones.
- Módulo de servicios sanitarios de alumnos 5 inodoros 1 ducha de paredes de ladrillo de barro y estructura de nervios y soleras de concreto reforzado en regulares condiciones,
- Módulo de servicios sanitarios de profesores 2 inodoros de paredes de ladrillo de barro y estructura de nervios y soleras de concreto reforzado en regulares condiciones,
- Área recreativa: Se encuentra instalada alfombra sintética en piso y dispone de juegos infantiles.
- Obras exteriores en el lindero de la Calle principal tiene Tapial de bloque de concreto de 15x20x40cms. con contrafuertes en el perímetro del terreno. Un Portón metálico en el acceso principal en buenas condiciones.
- Tienda escolar: no existe.

El programa de necesidades es según la visita de campo se detalla:

- Cubierta de techos dañada, existen goteras, los servicios sanitarios están colapsados, las defensas de las ventanas son metálicas en forma de cuadrícula, el cielo falso se encuentra en mal estado, el drenaje de aguas lluvias presenta problemas de funcionamiento, las canaletas de aguas lluvias son insuficientes no dan abasto, sistema eléctrico es obsoleto y se encuentra en mal estado, No posee salón de usos múltiples, área para comedor de los niños, poseen cisterna para almacenamiento de agua potable que requiere mantenimiento, no posee sala para maestros, ni cancha para uso recreativo.

## ACCESIBILIDAD

El acceso a la escuela parvularia se encuentra sobre calle El Zunza y la 1ª. Avenida Norte que se encuentra asfaltada y en regular estado. Al norte de escuela se ubica la Alcaldía Municipal de Ayutuxtepeque y centros comerciales.

## CUADRO DE NECESIDADES

N°	ESPACIOS	SITUACIÓN ACTUAL	INTERVENCIÓN
<b>MÓDULO “A” – MÓDULO DE AULAS</b>			
<b>1</b>	<b>AULAS DE PARVULARIA CON SERVICIOS SANITARIOS</b>		
	AULA 1, 2 ,3 ,4 ,5 ,6.	Regular	Rehabilitación de aula, cambio de cubierta de techo y mejoramiento de acabados (piso, ventanas, defensas metálicas, etc.) Readecuación de baños.
	AULA LUDICA	Nueva	Construcción.
<b>MÓDULO “B” – MÓDULO DE ADMINISTRACIÓN</b>			
<b>2</b>	<b>ADMINISTRACIÓN</b>		
	DIRECCIÓN	Regular	Mejoramiento de acabados (piso, ventanas, defensas metálicas, etc.)
	AREA DE TRABAJO MAESTROS	Regular	Mejoramiento de acabados (piso, ventanas, defensas metálicas, etc.)
	SERVICIOS SANITARIOS MAESTROS	Regular	Mejoramiento de acabados (piso, ventanas, defensas metálicas, etc.)
<b>MÓDULO “C” – MÓDULO DE BODEGA</b>			
<b>3</b>	<b>BODEGA</b>		
	BODEGA DE ALIMENTOS	Regular	Mejoramiento de acabados (piso, ventanas, defensas metálicas, etc.)
<b>ÁREAS COMUNES</b>			
<b>4</b>	<b>SALÓN DE USOS MÚLTIPLES (SUM)</b>		
	SALÓN DE USOS MÚLTIPLES (SUM)	Regular	Mejoramiento de acabados (piso, etc.)
<b>5</b>	<b>ÁREA RECREATIVA</b>		
	ÁREA RECREATIVA	Regular	Mejoramiento.
<b>6</b>	<b>ÁREA VERDE</b>		
	ÁREA VERDE	No tiene	No cuenta con espacio.
<b>7</b>	<b>AREA DE SERVICIO</b>		
	AREA DE SERVICIO	Mala	Mejoramiento.
<b>8</b>	<b>SERVICIOS SANITARIOS DE VISITAS Y MAESTROS</b>		
	SERVICIOS SANITARIOS DE VISITAS Y MAESTROS	Mala	Mejoramiento de acabados (piso, ventanas, defensas metálicas, etc.)

<b>9</b>	<b>COMEDOR</b>		
	COMEDOR	Compartirá área en SUM	Mejoramiento de acabados (piso, ventanas, defensas metálicas, etc.)
<b>10</b>	<b>COCINA</b>		
	COCINA	Regular	Mejoramiento de acabados (piso, ventanas, defensas metálicas, etc.)
<b>OBRAS EXTERIORES</b>			
<b>11</b>	<b>ACCESO</b>		
	PORTON	Bueno	Mantenimiento y mejoramiento de acabados.
	RAMPAS DE ACCESO INTERNAS	Malo	Se construirán para lograr accesibilidad a todas las áreas.
	PASILLOS	Bueno	Mantenimiento y mejoramiento de acabados, cambio de techo, pisos etc.
<b>12</b>	<b>OBRAS EXTERIORES</b>		
	TAPIAL PERIMETRAL DE BLOQUE	Regular	Mejoramiento de acabados a tapial existente (limpieza y pintura). SE REFORZARÁ TAPIAL ANEXO A ACERA.
	ACCESO	Bueno	Se propone nueva fachada según catálogo de Mi Nueva Escuela.
	RAMPA DE ACCESO	Regular	Mejoramiento de acabados (piso, etc.)
	ACERAS Y ARRIATES	Regular	Aseo y ornato del área.
	TIENDA ESCOLAR	No existe	Se construirá módulo tipo según MNE.

## 4. PROPUESTA

En general el estado actual de las edificaciones que conforman todas las instalaciones es bueno y solo hay 2 Módulos de Aulas que representan distintos riesgos por tener diseños estructurales que fueron diseñados con reglamento sísmico anterior al reglamento vigente, por lo que las condiciones sísmicas consideradas en el momento que fueron construidos han variado en relación a las normas vigentes y se sugiere en estas edificaciones considerar una revisión estructural para poder hacer las reparaciones pertinentes. A pesar de este análisis previo, se informa que estos módulos han resistido varios eventos sísmicos; uno ocurrido el 10 de octubre de 1986 y los sismos de enero y febrero del año 2001, por lo que se puede considerar hacer la evaluación estructural para poder repararlos. Para un mejor funcionamiento del centro escolar y lograr contar con espacios adecuados en sus instalaciones se propone lo siguiente:

- Rehabilitación de los Módulos 1 de 3 Aulas, administración, bodega y aulas de apoyo.
- Rehabilitación de Cocina y Bodega
- Rehabilitación de servicios sanitarios para niños de Parvularia con cinco inodoros y ducha y área de juegos para niños de Parvularia y adecuar 2 servicios sanitarios para discapacitados y familiar.
- Construcción de Cocina y Bodega Comedor
- Obras Exteriores, Limpieza e impermeabilización cisterna de 10 m<sup>3</sup> y caseta de bomba de 2HP, instalaciones eléctricas exteriores y civiles. Construcción de un módulo para ludoteca
- En acceso crear un área de espera para los padres de los niños.
- Diseñar un área para el acopio de los desechos sólidos en caso de que no se retiren a diario.
- En acceso diseñar un área para lavamanos.

- Crear un huerto casero en área posterior a las aulas.
- Mejorar el área recreativa. Se construirá tienda escolar.
- Las instalaciones hidráulicas deben incluir la conexión al sistema de abastecimiento de agua potable y al sistema de alcantarillado de aguas negras (según aplique) y drenajes de aguas lluvias, siendo un requerimiento para la Recepción de Obra.
- Se deberá de realizar la revisión del estado actual del sistema hidráulico (agua potable, aguas negras, aguas lluvias) para la evaluación de la factibilidad de las conexiones de la nueva propuesta. Analizar la propuesta arquitectónica con las intervenciones a realizar (rehabilitaciones y construcciones nuevas) de todos los espacios y elementos que la conforman, y de ser necesario realizar los estudios que sean requeridos, de tal forma de mantener la solución más integral para el proyecto.
- Se deberá realizar el diagnóstico del sistema eléctrico, de ser necesario la evaluación de cargas, especificaciones técnicas, planos, aplicando el uso eficiente de la energía de acuerdo a las normativas vigentes aplicables en la Republica de El Salvador y especificaciones del MINEDUCYT. Debiendo gestionar trámites y/o factibilidades, pagos con las compañías eléctricas, y realizando con las certificaciones correspondientes.
- Tomar en cuenta que para los servicios sanitarios en las aulas de Parvularia, está considerado cambiar todos los artefactos y accesorios de los servicios sanitarios según las especificaciones técnicas del proyecto.

## 5. RECOMENDACIONES

- Se deberá tener especial cuidado con la vegetación y fauna existentes en el sitio y que se conservaran en el proyecto, para que las intervenciones que se realicen afecten en lo mínimo posible.
- El Contratista deberá tener en cuenta los criterios que aseguren la accesibilidad universal en el proyecto, y de acuerdo a las obras propuestas en planos correspondientes, por ejemplo, los recorridos propuestos con piso tipo podotáctil para personas no videntes, en pasillos, circulaciones peatonales, accesos, rampas y demás áreas propuestas.
- El Supervisor autorizará al Contratista el retiro de todo el material de desechos, producto del desmontaje y de la limpieza de escombros que se vayan acumulando, conforme el avance la obra, y deberán ser trasladados a un botadero autorizado por la Municipalidad o por las autoridades competentes.
- El Contratista suministrará los materiales y realizará por su cuenta y responsabilidad las construcciones e instalaciones provisionales requeridas. De igual manera deberá de delimitar y señalar todas las áreas de trabajo y obras preliminares para acondicionar el sitio.
- El contratista deberá de realizar un inventario de todos los materiales de desmontajes en buen estado, para ser entregados al director de la institución a través de acta de entrega.
- El Contratista es responsable de proveer a los trabajadores de todos los insumos necesarios, tales como herramientas, maquinaria y equipo de protección personal (EPP), seguridad industrial y protocolo integral de prevención de riesgos biológicos en los lugares de trabajo.
- El Contratista es el responsable de la seguridad del inmueble mientras este en ejecución el proyecto, y será el responsable de resguardar y cuidar de las instalaciones, mobiliario, etc. Y queda determinante prohibido el uso de aulas, servicios sanitarios y demás infraestructura existente del Centro Educativo, y éstas sean utilizadas como dormitorios, bodegas, etc.

- Para el caso de los servicios sanitarios para los trabajadores del proyecto, el Contratista deberá instalar servicios sanitarios portátiles en el proyecto desde el inicio hasta que éste concluya, además asegurar el correcto aseo, mantenimiento y desalojo de los desechos resultantes. De igual manera deberá proporcionar los servicios básicos a los trabajadores.
- El Contratista realizará las actividades:
  - Manejo de la escorrentía provisionales adecuadas, para evitar daños en propiedades vecinas y entorno.
  - Realizar gestión de permisos y/o factibilidades ante la Municipalidad u otra institución correspondiente, en caso sea requerido.
  - Realizar el Plan de Mantenimiento del proyecto, que será entregado a las autoridades del CDE de cada Centro Educativo.
  - Garantizar que todas las obras del proyecto en su etapa de ejecución no afecten el funcionamiento de las actividades que se desarrollan en su entorno inmediato, y de las comunidades aledañas.



## 6. REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESTADO ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO



Calle de acceso a la escuela parvularia es de pavimento asfáltico en buenas condiciones.



Rampa de acceso a la escuela parvularia



Gradas de acceso a la escuela parvularia



Modulo aulas A, de tres aulas



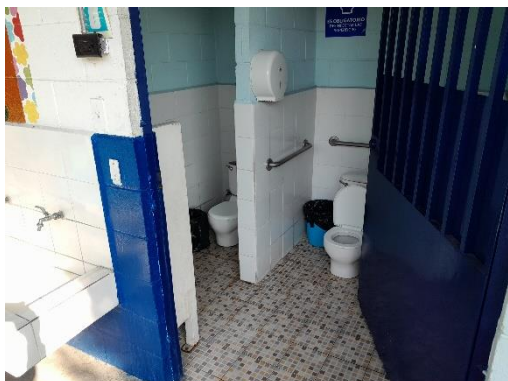
Paredes internas de aula de parvularia



Modulo aulas B, de tres aulas



Fachada de módulo de servicios sanitarios de niños y niñas



Distribución interna del módulo de servicios sanitarios

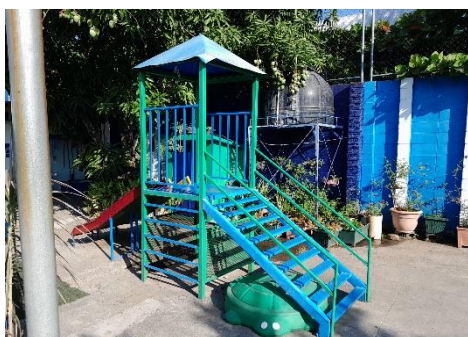


Servicios sanitarios de maestros





Área de juegos infantiles de la escuela  
parvularia



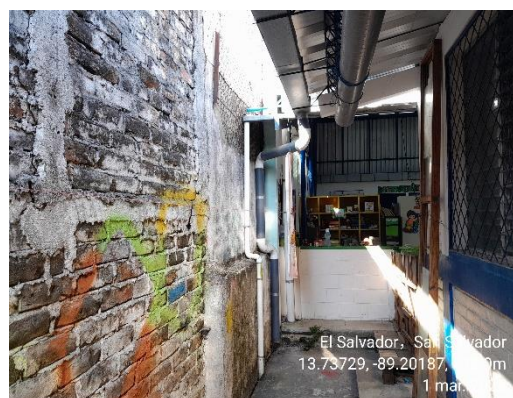
Área de juegos infantiles



Área de juegos infantiles



Fachada posterior de modulo A



Fachada posterior de modulo B



Pasillo de la cocina y bodega



Módulo de salón de usos múltiples



Patios y jardines



Área de patio 1



## 7. PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL

El Plan de Gestión Ambiental y Social (PGAS), es un instrumento que detalla: a) las medidas que se tomarán durante la ejecución y la operación del subproyecto para eliminar, mitigar y/o contrarrestar los impactos ambientales y sociales adversos o para reducirlos a niveles aceptables, y b) las acciones necesarias para implementar estas medidas, que se ha elaborado desde la formulación del subproyecto y debe ser implementado en la fase de ejecución y funcionamiento del Centro Educativo.

El Contratista deberá considerarlo como guía para la elaboración de los PGAS C para el Centro Educativo, es un Documento contractual de obligatorio cumplimiento.

Los PGAS en los subproyectos deberán incluir medidas y procedimientos que buscan la reducción de la contaminación, promueven el uso sostenible de los recursos (energía, agua, materias primas, etc.) incluirán medidas para mitigar los impactos de los pasivos ambientales que se puedan generar durante las posibles actividades de desmantelamiento de las estructuras existentes en los Centros Educativos. En el caso de que durante de la implementación de los subproyectos se identifique la presencia de material peligroso (tal como el asbesto), este deberá de ser removido con el cuidado correspondiente garantizando su correcta gestión hasta su disposición final, además de la gestión integralmente todos los residuos sólidos y líquidos que se generen de las actividades de construcción, implementación del Mecanismo de Quejas y Reclamos, según el PPPI, entre otros descritos en el PGAS Genérico.

Consecuentemente, las medidas de mitigación propuestas han sido organizadas en forma de procedimientos y planes que a su vez deberán ser considerados para ser aplicados en el PGAS C, a ser desarrollado para cada subproyecto, teniendo de base el PGAS Genérico, PGAS Inicial del Centro Educativo y demás Instrumentos Ambientales y Sociales del Proyecto.

### Contenido del PGAS

- Evaluación Ambiental y Social del Subproyecto.
- Análisis Ambiental y Social del Subproyecto.
- Presupuesto para la ejecución de las medidas de manejo ambiental y social
- Plan de Reubicación Temporal de estudiantes, docentes y personal administrativo.
- Documento de legalidad del terreno a nombre de MINEDUCYT.
- Consulta Informativa / Asambleas Comunitarias (Al inicio para presentar el subproyecto y al final cuando ya estén finalizadas las obras)
- Modelo de Código de Conducta para Trabajadores del Contratista, que debe estar firmado por todo el personal que intervenga en el proceso de las obras en el Centro Educativo.

El contratista deberá tener en cuenta las buenas prácticas y socialización del PGAS C a todos los involucrados en la ejecución de las obras del Centro Educativo y mantener una buena comunicación e implementación de valores con todas las personas de la Comunidad.

### Afectación a obras menores-tiendas escolares.

El Marco de Reasentamiento Involuntario, incluye a personas que viven dentro de las instalaciones de los centros educativos, cultivos, así como de las estructuras utilizadas como tiendas escolares o cafetines; por lo que se tiene que determinar las características físicas de la infraestructura afectada(negocios), identificando sus características y condiciones actuales, verificar si con las obras a realizar dichas estructuras se verán afectadas y si los encargados de los mismos dejarán de percibir ingresos económicos durante el tiempo que duren las obras de mejoramiento en los centros educativos.

En los centros educativos donde se identifiquen tiendas escolares será implementara el “Plan de Mitigación de afectaciones menores resultado de la ejecución de las obras del proyecto” de

conformidad con el EAS5 del Marco Ambiental y Social del Banco Mundial y de la legislación nacional, vinculados a la implementación de obras de infraestructura vial dentro del Proyecto. En el cual se detallaran las afectaciones a las personas que administran las tiendas, las consideraciones que se plantean para darle continuidad a sus ingresos al momento de las intervenciones en los centros educativos; así, como los acuerdos para que cuando finalicen las obras, puedan continuar con sus actividades cotidianas en las nuevas estructuras construidas por el contratista en donde las personas se sientan en mejores condiciones que en las que estaban antes de la intervención en el centro educativo.

Dos aspectos muy importantes que se deben de tener en consideración son : el proyecto contempla que todos los centros escolares tengan una tienda escolar, en donde no se encuentra será obligación del contratista construirlo el cual se ha denominado “tienda escolar tipo”; y en aquellos donde actualmente funcionan dichas tiendas, serán demolidas y según los acuerdos con las/los directores o propietarios de las estructuras los materiales serán entregados a los propietarios y ellos decidirán que harán con dichos materiales, ya que no serán necesarios porque contarán con una tienda escolar en mejores condiciones.

En los casos donde ya se cuenta con tiendas escolares, ver anexo numero 7 de los Planes de Gestión Ambiental y Social, en donde se detallan las actividades a realizar y los tipos de acuerdos con los propietarios y propietarias.

## 8. DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

- PLANOS
- PRESUPUESTO
- PLAN DE OFERTA
- ESPECIFICACIONES TECNICAS
- PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL PGAS